

# Des « Jeux d'écriture » en Gériatrie : un traitement non médicamenteux ?



**Gaëlle LAZENNEC-PREVOST, psychologue  
clinicienne et orthophoniste  
(Hôpital d'Orsay, GH Nord – Essonne, Orsay  
(91))**

**Véronica TEIXEIRA, psychologue spécialisée  
en neuropsychologie  
(Hôpital Vaugirard-Gabriel Pallez, GH HUPO  
(AP-HP), Paris (75))**



# PLAN



- Les troubles langagiers dans les maladies neurodégénératives
- Objectifs de la stimulation cognitive
- Avantages d'une prise en charge groupale
- Particularités et objectifs de l'atelier « jeux d'écriture »
- Cadre du groupe « Jeux d'écriture »
- Cas clinique : Mme A.

# Troubles langagiers et maladie neurodégénérative



- Début : manque du mot
- Evolution : atteinte globale
- Préservation relative de la lecture et de l'écriture
- Place importante du langage dans la vie quotidienne

# Objectifs de la stimulation cognitive



- Optimiser les fonctions cognitives préservées
- Rompre l'isolement social
- Renarcissiser
- S'appropriier le groupe
- Importance du cadre

# Avantages d'une prise en charge groupale



- La permanence au-delà des contraintes
- Contenance et espace transitionnel
- Une place de sujet
- Investir le groupe et s'adapter



*Cercles dans un cercle - Kandinsky*

# Particularités et objectifs du groupe « Jeux d'écriture »



- Réduction des troubles du comportement
- Stimuler les capacités cognitives préservées
- Favoriser les échanges
- Créer ensemble
- Temps suspendu
- Redonner confiance en soi
- Expression libre

# Cadre et déroulement du groupe



- Utilisation de différents supports
- Nécessaires capacités d'expression
- Déroulé de la séance :
  - Présentation
  - Ré-ancrage dans la réalité
  - Rappel
  - Annonce du thème et travail en commun
  - Mise en commun
  - Annonce du prochain thème



Cas  
clinique :  
Mme A.

Anamnèse et  
évolution  
dans le  
groupe

- Patiente de 83 ans, célibataire sans enfant ;
- Originaire des DOM-TOM, ancienne fonctionnaire ;
- Suivie de juin 2014 à octobre 2015 en HDJ SSR ;
- Suivie en Consultation Mémoire depuis 2009 ;
- Trouble bipolaire traité ;
- Troubles cognitifs depuis 2013 ;
- Début difficile en HDJ et dans le groupe ;





Cas  
clinique :  
Mme A.

Anamnèse et  
évolution  
dans le  
groupe  
(suite)

- Investissement progressif ;
- Evoque son ressenti ;
- Plus motivée ;
- Aide les autres participants ;
- Plus participative ;
- Canalise son comportement et son anxiété ;
- Se valorise.

# Conclusion



- Evolution irréversible des maladies neurodégénératives mais...
- Nombreux avantages d'un groupe de stimulation cognitive ;
- Amélioration de l'humeur ;
- Soulagement des difficultés.

Merci de votre  
attention

