



La remédiation cognitive chez la personne âgée

UN ATELIER EN INTRA-HOSPITALIER

Claire DE PINHO - neuropsychologue
Linda LUU - psychiatre

Rouffach - 19 septembre 2019

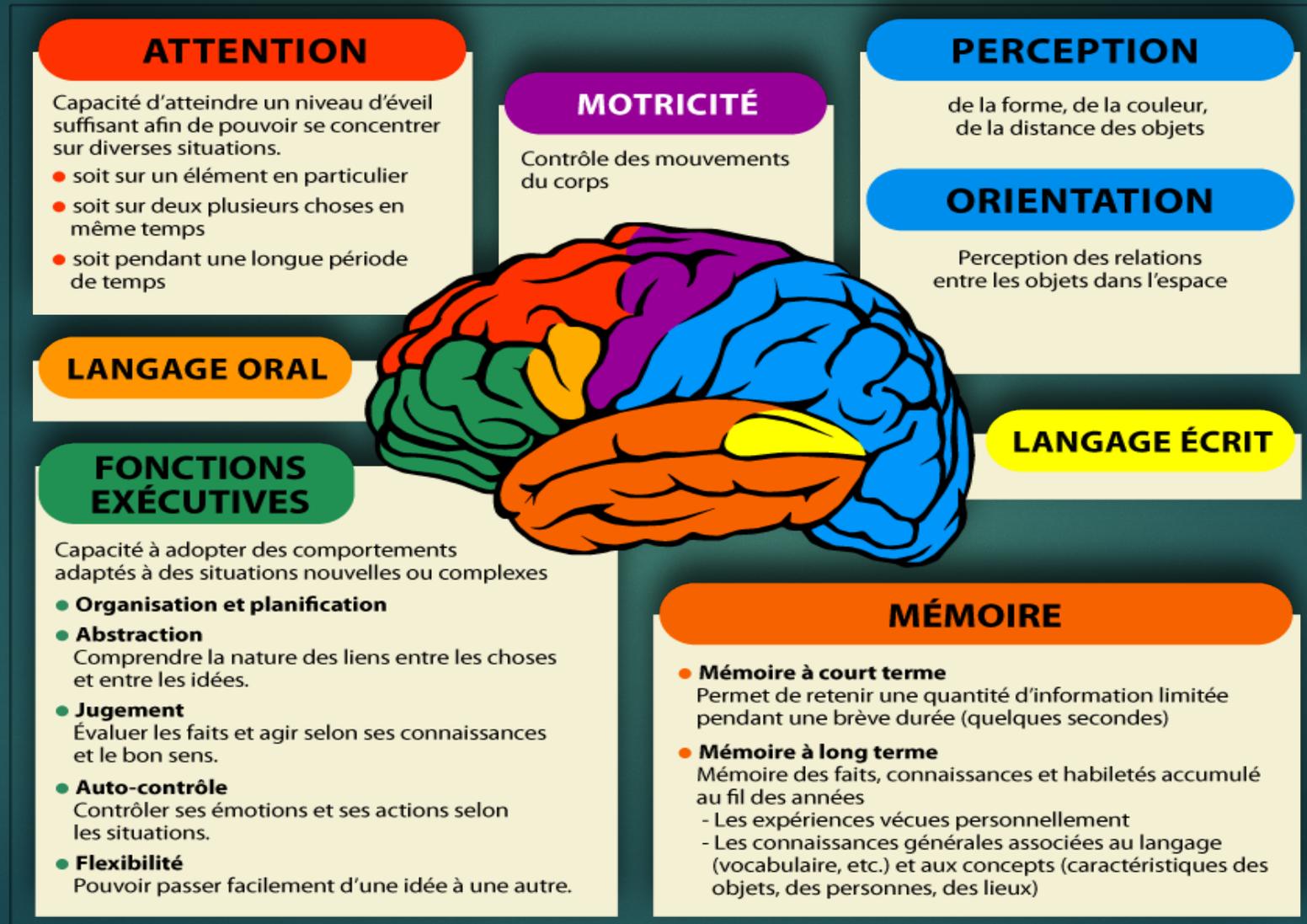
Henri Ey - Psychiatrie de la personne âgée, AHBFC Bavilliers

AUCUN CONFLIT D'INTÉRÊT

La remédiation cognitive en psychiatrie

- ▶ *Franck, N. (2014)* : Traitement des déficits cognitifs à travers l'amélioration des fonctions déficitaires ou le développement de nouvelles stratégies cognitives destinées à pallier les déficits.
- ▶ Validée en psychiatrie pour des **troubles schizophréniques** :
 - ▶ Entraînement des fonctions cognitives: attention, résolution de problèmes, traitement des informations et mémorisation (*Medalia et Choi, 2009*)
 - ▶ Autonomisation et aide à la réinsertion sociale (*Dubeau, Salomé et Petitjean, 2007*)

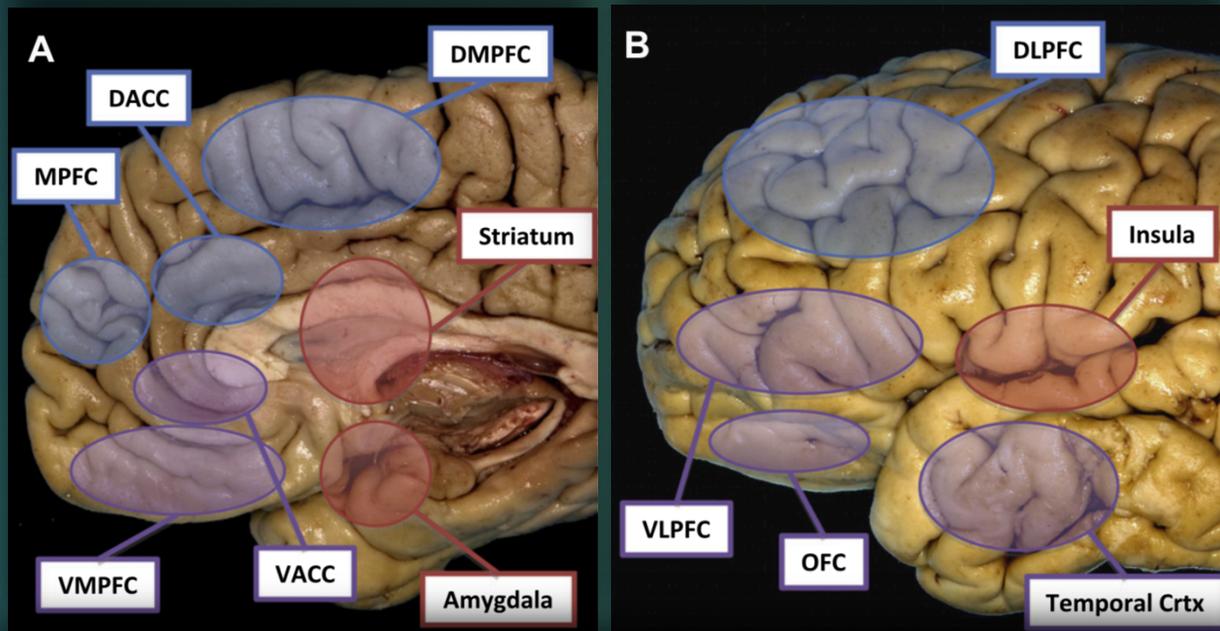
Les fonctions cognitives



Une hypothèse neurobiologique

Cognitive Control Regions: Deficient or Inefficient Functioning Hypothesized in Depression

- Impaired working memory, concentration, executive function
- Decreased cognitive control of emotion



Emotion Generation Regions: Overactivity or Increased Responsiveness Hypothesized in Depression

- Increased negative emotion appraisal
- Increased reactivity to threat , heightened anxiety

Murrough (2011)

Le déficit cognitif dans la dépression

- ▶ facteur prédictif de rechute ou récurrence du trouble dépressif majeur (*Majer, 2004*)
- ▶ présent chez 2/3 des épisodes dépressifs aigus et dès le premier épisode (*Rock, 2014 & Lee, 2012*)
- ▶ un des principaux médiateurs du déficit psychosocial (*McIntyre, 2013*)

Le déficit cognitif dans la dépression

- ▶ Principales fonctions cognitives altérées:
 - ▶ Fonctions exécutives
 - ▶ Attention
 - ▶ Mémoire antérograde verbale
- ▶ Ce qui existe principalement pour la dépression:
 - ▶ Travail en individuel
 - ▶ Avec du matériel informatisé (RECOD...) (*Grynspar, 2012*)

Déficit cognitif et personne âgée

- ▶ Persistant chez 94% des patients âgés rémittents ayant présenté des troubles cognitifs pendant l'épisode dépressif (*Bhalla, 2006*)
- ▶ En lien avec une réponse plus faible aux traitements antidépresseurs et des résultats défavorables de la Thérapie Cognitive-Comportementale (*Story, 2008 & Crews, 1995*)
- ▶ Plus marqué: facteurs de risque somatiques, impact des lésions vasculaires (*Hickie, 1998*)
- ▶ Ce qui existe principalement pour la personne âgée:
 - ▶ Pathologies neurodégénératives
 - ▶ Atelier de stimulation cognitive: mobiliser les capacités préservées, dans un cadre contenant et rassurant (*Auffrey et Jacoulot, 2017*)

Le bilan neuropsychologique dans notre intersecteur

- ▶ Objectiver d'éventuels désordres cognitifs liés aux pathologies psychiatriques
- ▶ Aider au diagnostic différentiel (pathologies psychiatriques vs pathologies neurodégénératives)
- ▶ Suivre l'évolution du fonctionnement cognitif

Mais que proposer aux patients présentant des troubles cognitifs liés aux pathologies psychiatriques ?

L'atelier de remédiation cognitive au sein de l'unité Henri EY

Objectifs et axes de travail

- ▶ Comprendre les troubles cognitifs dans les pathologies psychiatriques et leurs conséquences au quotidien
- ▶ Préparer le retour à domicile
- ▶ Mettre en place de stratégies afin d'aider dans les actes de la vie quotidienne
- ▶ Valoriser la personne, mettre en lumière ses capacités
- ▶ Favoriser l'entraide, la verbalisation et le travail de groupe.

L'atelier de remédiation cognitive au sein de l'unité Henri EY

Evaluation **Critères & pré-requis**

- ▶ Clinique/plainte mnésique
- ▶ Bilan neuropsychologique: troubles cognitifs non majeurs
- ▶ Sur prescription médicale/validation avec référent de l'atelier



Objectifs

- ▶ Définis avec le patient
- ▶ Echelle des répercussions fonctionnelles (ERF)



L'atelier de remédiation cognitive au sein de l'unité Henri EY

Déroulement d'une séance

- ▶ Tour de table, humeur du jour, rappel de la date
- ▶ Présentation de l'exercice du jour
- ▶ Correction en commun, stratégies à mettre en place
- ▶ Explication des fonctions cognitives travaillées

Bilan

- ▶ Clinique
- ▶ Fonctionnel (ERF)
- ▶ Réévaluation à distance?

Exemple 1:

Classements

Consigne : trouvez la catégorie à laquelle ces mots appartiennent.

merle maquereau serrurier
 saumon boucher
 perroquet pigeon
corbeau boulanger professeur
 maçon
 électricien infirmier sardine
truite
plombier moineau carpe

Exemple 2:

LE REPAS AU RESTAURANT

A partir des entrées, plats et desserts proposés,
élaborer tous les menus possibles.

(1 menu = 1 entrée + 1 plat + 1 dessert)

Les entrées : Salade niçoise

Œufs pochés au saumon

Soupe de légumes

Les plats : Civet de lièvre aux pâtes fraîches

Magret de canard gratin dauphinois

Pot-au-feu gros sel

Aile de raie au beurre noir

Les desserts : Tarte au citron

Crème brûlée

Poires au vin

Bon appétit . . .

Exemple 2: solutions

combien?

$$3 \times 4 \times 3 = 36$$

Menu 1 Salade niçoise Civet Tarte au citron	Menu 2 Salade niçoise Magret Tarte au citron	Menu 3 Salade niçoise Pot-au-feu Tarte au citron	Menu 4 Salade niçoise Raie Tarte au citron
Menu 5 Œuf Civet Tarte au citron	Menu 6 Œuf Magret Tarte au citron	Menu 7 Œuf Pot-au-feu Tarte au citron	Menu 8 Œuf Raie Tarte au citron
Menu 9 Soupe légumes Civet Tarte au citron	Menu 10 Soupe légume Magret Tarte au citron	Menu 11 Soupe légume Pot-au-feu Tarte au citron	Menu 12 Soupe légume Raie Tarte au citron
Menu 13 Salade niçoise Civet Crème brûlée	Menu 14 Salade niçoise Magret Crème brûlée	Menu 15 Salade niçoise Pot-au-feu Crème brûlée	Menu 16 Salade niçoise Raie Crème brûlée
Menu 17 Œuf Civet Crème brûlée	Menu 18 Œuf Magret Crème brûlée	Menu 19 Œuf Pot-au-feu Crème brûlée	Menu 20 Œuf Raie Crème brûlée
Menu 21 Soupe légumes Civet Crème brûlée	Menu 22 Soupe légumes Magret Crème brûlée	Menu 23 Soupe légumes Pot-au-feu Crème brûlée	Menu 24 Soupe légumes Raie Crème brûlée
Menu 25 Salade niçoise Civet Poire au vin	Menu 26 Salade niçoise Magret Poire au vin	Menu 27 Salade niçoise Pot-au-feu Poire au vin	Menu 28 Salade niçoise Raie Poire au vin
Menu 29 Œuf Civet Poire au vin	Menu 30 Œuf Magret Poire au vin	Menu 31 Œuf Pot-au-feu Poire au vin	Menu 32 Œuf Raie Poire au vin
Menu 33 Soupe légume Civet Poire au vin	Menu 34 Soupe légume Magret Poire au vin	Menu 35 Soupe légume Pot-au-feu Poire au vin	Menu 36 Soupe légume Raie Poire au vin

Exemple 3:

Rétablir l'ordre chronologique des actions.

L'omelette

- Verser les œufs dans la poêle.
- Retourner l'omelette et laisser cuire.
- Casser les œufs.
- Faire cuire à feu moyen en remuant de temps en temps.
- Faire fondre le beurre dans une poêle.
- Fouetter les œufs dans un bol.

La tarte aux pommes

- Etendre la pâte au rouleau.
- Mélanger les ingrédients pour faire la pâte.
- Pétrir la pâte.
- Garnir le moule avec la pâte.
- Beurrer le fond et les parois du moule.
- Placer la tarte à mi-hauteur à four chaud.
- Ranger les pommes sur le fond de pâte.
- Couper les fruits en fines lamelles.
- Sortir la tarte du four dès la fin du temps de cuisson.

Exemple 3 (suite):

Trouver au minimum 5 étapes pour effectuer les tâches suivantes.

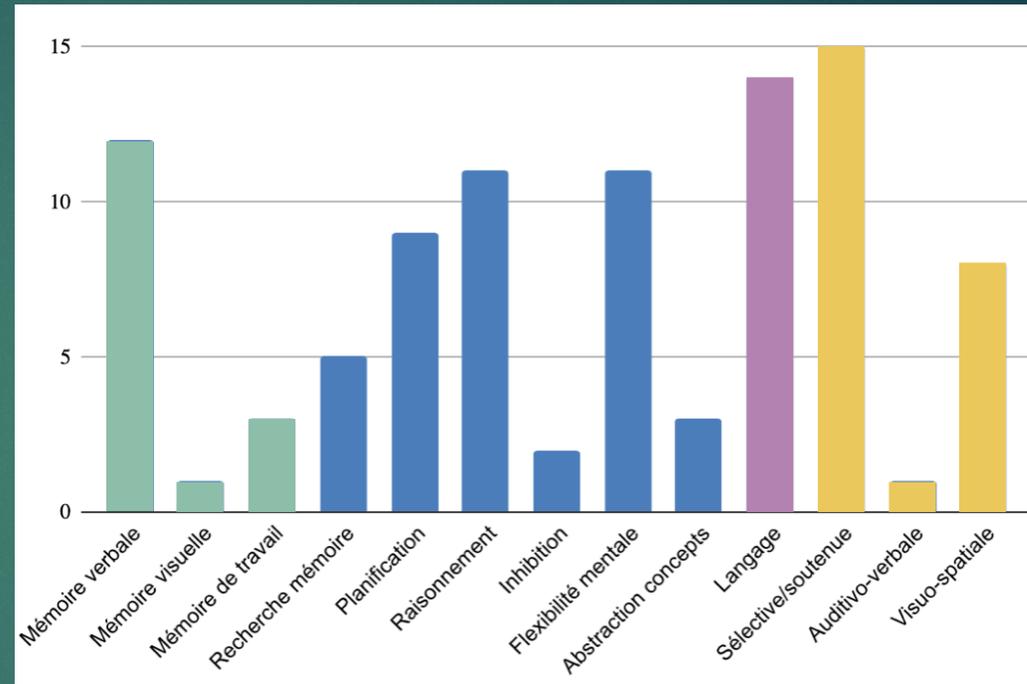
1. Expédier un jouet à un enfant pour Noël.
2. Aller chez le médecin.
3. Prendre le train pour Marseille.
4. Changer une roue de votre voiture.
5. Aller faire un plein d'essence.
6. Faire des courses alimentaires dans un hypermarché, de l'arrivée au départ du parking.
7. Ecrire et envoyer un courrier.
8. Organiser un vin d'honneur pour un mariage.
9. Accrocher un cadre sur un mur.
10. Préparer un apéritif.
11. Planter un arbuste.
12. Semer des graines.
13. Mettre le couvert.
14. Faire un barbecue.
15. Préparer un pique-nique.
16. Faire un ourlet de pantalon.
17. Changer les draps de lit et les taies.
18. Faire une lessive.

Planification d'une tâche

Données (mai à décembre 2018)

- ▶ Nombre de séances: 26
- ▶ Nombre de participants par séance de mai à décembre 2018: 3-5 en moyenne (6 max.)

- ▶ Fonctions cognitives travaillées par séance et leur fréquence répertoriée



- ▶ Echelle d'évaluation des Répercussions Fonctionnelles ERF avant/après (données insuffisantes)

Conclusion

- ▶ En psychiatrie du sujet âgé, les troubles cognitifs sont intriqués avec les symptômes de la maladie psychiatrique
- ▶ Atelier de remédiation cognitive innovant dans notre unité:
 - ▶ travail des fonctions cognitives dans les troubles de l'humeur
 - ▶ travail en groupe et pendant l'hospitalisation
- ▶ Travail du retour à domicile avec mise en place de stratégies personnalisées et transposables à la vie quotidienne
- ▶ Bénéfices sur l'amélioration de la qualité de vie et de l'estime de soi, une meilleure sociabilisation et entraide grâce au groupe



MERCI DE VOTRE ATTENTION