

3^e Congrès

**Société Francophone de Psychogériatrie et de
Psychiatrie de la Personne Âgée**



16 et 17 septembre 2021 - Brest
www.sf3pa-congres.com



○ **IPA en psychiatrie et en santé
mentale : un champ de compétences
cliniques élargies et une innovation
pédagogique**

- M Walter, CHU Brest, UBO EA 7479
 - 17 Septembre 2021



CONFLIT D'INTERET

- Aucun conflit d'intérêt pour cette présentation



PLAN

- Définition, contexte, enjeux, domaines
- Un champ de compétences cliniques élargies :
 - Spécifiques
 - Transversales
- Une innovation pédagogique



DÉFINITION

- **Diplôme** créé par le Décret du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation du **18 juillet 2018** en application de la loi du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé.
- La pratique avancée recouvre :
 - Des activités **d'orientation, d'éducation, de prévention ou de dépistage**
 - Des actes **d'évaluation ou de conclusion clinique**, des actes techniques, et des actes de **surveillance** clinique et para clinique
 - Des **prescriptions** de produits de santé non soumis à prescription médicale, des prescriptions d'examens complémentaires, des renouvellements ou adaptations de prescriptions médicales



CONTEXTE

- **Priorité gouvernementale** (Stratégie Nationale de Santé 2018-2022)
- **Double objectif :**
 - Améliorer l'accès territorial aux soins et la qualité des parcours
 - Réduire la charge de travail des médecins sur des pathologies ciblées, renforcer les **coopérations** entre professionnels



ENJEUX

- Amélioration de la **qualité des soins** (accessibilité, parcours patient, suivi,...)
- Amélioration de l'**inter professionnalité** (travailler ensemble : suivi des patients dans le cadre du protocole d'organisation)
- Amélioration de la **satisfaction professionnelle** par l'acquisition de compétences élargies à l'interface des exercices infirmier et médical



4 DOMAINES D'INTERVENTION

- Les pathologies chroniques stabilisées et les polypathologies courantes en soins primaires
- L'oncologie et l'hémo oncologie
- La maladie rénale chronique, la dialyse et la transplantation rénale
- La **psychiatrie et la santé mentale**



DES COMPETENCES CLINIQUES ELARGIES

- **Spécifiques**
- **Transversales**



DES COMPÉTENCES CLINIQUES ÉLARGIES

- **Spécifiques** (à chaque domaine)
 - Analyser la **situation clinique** psychique, somatique et sociale du patient, de ses besoins, de ses difficultés et de ses ressources, de ses symptômes et de ses interactions avec l'entourage, en relais de consultations médicales (protocole d'organisation)
 - Définir et mettre en œuvre le **projet de soin** : évaluation globale et conclusion clinique, surveillance, prescription
 - Concevoir et mettre en œuvre des actions d'**éducation thérapeutique et de prévention**
 - Organiser le **parcours de soin** et de santé de façon collaborative



DES COMPÉTENCES CLINIQUES ÉLARGIES

○ Transversales

- Mettre en place et conduire des actions d'**Evaluation** et d'amélioration des **Pratiques Professionnelles**, en exerçant un leadership clinique
- **Rechercher**, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques



PROTOCOLE D'ORGANISATION

- Matérialise le **périmètre d'exercice** de l'IPA en terme d'activités médicales dérogatoires :
 - Domaines d'intervention concernés
 - Modalités de prise en charge des patients qui lui sont confiés
 - Modalités et régularité des échanges avec le médecin
 - Modalités et régularité des RCP
 - Conditions de retour du patient vers le médecin



UNE INNOVATION PEDAGOGIQUE

- Une formation en **alternance**
- Un programme **collaboratif**
- Des enseignements **mutualisés**



UNE FORMATION EN ALTERNANCE

- Unique à l'UBO
- Temps universitaire
 - Enseignement théorique présentiel : 3 UE (Bases Fondamentales = 48 h, Clinique = 112 h et Parcours de Soins = 32 h)
- Temps professionnel
- Temps de stage



FOCUS ENSEIGNEMENT THEORIQUE

PPA

○ UE 1 Bases Fondamentales

- Examen clinique et bilan en PPA
- Données épidémiologiques en PPA

○ UE 2 Clinique

- Démences
- Dépression de la personne âgée
- Spécificités cliniques de la psychiatrie de la PA
- Spécificités liées aux aidants
- Spécificités des prescriptions chez la PA
- Spécificité de la prise en charge pluri disciplinaire et des approches non pharmacologiques

○ UE 3 Parcours de Soins

- Prévention de la dépendance
- Coordination du Parcours de santé



FOCUS ENSEIGNEMENT THEORIQUE

PPA : ATELIER CLINIQUE

- Monsieur P., 78 ans, porteur depuis deux ans d'un diagnostic de maladie d'Alzheimer prononcé en neurologie, est pris en charge par l'équipe mobile de gériopsychiatrie pour des troubles du comportement. Il existe une mésentente conjugale majeure, le patient présente une négligence, des difficultés d'habillage, une asthénie, une agressivité, quelques troubles sphinctériens et parfois une inversion du rythme veille-sommeil. L'agitation actuelle est attribuée à un traitement spécifique de la démence institué depuis peu, mais il est difficile de faire la part avec les effets, encore peu connus, du confinement en cette période de pandémie.
 - **1/ Que proposez-vous comme investigations et hypothèses initiales de travail ? Quelles complications craignez-vous ?**
 - **2/ Que proposez-vous comme abord thérapeutique et dans quel cadre thérapeutique ? En quoi le confinement a-t-il pu accentué une souffrance conjugale ?**
 - **3/ Quelles autres formes atypiques et présentant un tableau mixte, neurocognitif et/ou cognitivo-affectif pouvez-vous citer ? Quelles passerelles avec les troubles anxieux et de l'humeur ?**
 - **4/ Comment doser dans le travail en équipe mobile entre le maintien de l'action à domicile et le recours aux ressources de la boîte à outils institutionnelle ?**
 - **5/ Comment mieux travailler avec l'aidant afin de mieux comprendre la clinique de l'agé, afin de donner tout son sens à la pratique avancée en PPA ? Quelles entraves ont généré le confinement dans le déploiement de la prise en charge globale ?**
- **Références pour approfondir :**
 - BERGERET J. Narcissisme et états limites. Paris, Dunod, 1986.
 - HAZIF-THOMAS C., TRITSCHLER LE MAÎTRE M.-H., THOMAS P. : Après l'urgence sanitaire, réaffirmer le droit à la vie personnelle en EHPAD avec pour horizon le respect de la dignité des anciens et de leur famille, Ethique & Santé, 2021, sous presse.



UN PROGRAMME NATIONAL COLLABORATIF EN DISTANCIEL

- Collaboration **CNUP/CNP-IPA**
- Mise en ligne de PPT commentés pour les 3 UE :
 - Lien avec la **plateforme** :
<https://pod.unistra.fr/mental-health/infirmier-de-pratique-avancee/>



DES ENSEIGNEMENTS MUTUALISÉS

- Deuxième année **IPA/Internes de psychiatrie** de 1^{ère} année en phase socle (32 heures)
- Apprentissage de l'**inter disciplinarité**

